

**Конспект индивидуального занятия
для детей 5-6 лет "Поможем Хрюше"
(автоматизация звука [ш])**

Морозова Анна Ивановна, учитель-логопед

Цель: автоматизация звука “ш” в слогах, словах, фразах.

Задачи:

1. Закрепить правильное выполнение артикуляционных упражнений.
2. Продолжать формирование длительной направленной воздушной струи.
3. Совершенствовать произношение звука “ш” в слогах, словах, фразах.
4. Развивать фонематический слух.
5. Упражнять в согласовании существительных с числительными, в образовании притяжательных прилагательных, в спряжении глаголов настоящего времени.
6. Развивать мелкую моторику, память, словесно-логическое мышление.

Оборудование: игрушка – Хрюша, воздушный шарик, чудесный мешочек, волшебная верёвочка с 8 узелками, ватка, массажёр “Су-Джок”, кубик с цифрами, предметные картинки: шуба, машина, мешок, шахматы, шапка; Антошка, неваляшка, мышка, шишка, лягушка, рубашка.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Раздаётся стук в дверь. В гости приходит Хрюша с чудесным мешочком.

– Давай посмотрим, что лежит у Хрюши в мешочке. Да ведь это волшебная верёвочка с узелками. Надо помочь Хрюше развязать на ней узелки, а чтобы их развязать надо выполнить задания. А помогать нам в этом будет звук “ш”. Ты готова помочь Хрюше?

II. 1. Тогда отгадай загадку:

Твой хвостик я в руке держал,
Ты полетел, я побежал. (*Шарик*)

- Правильно, это шарик!
- Какой 1-ый звук в слове “шарик”?

Припоминание артикуляции звука “ш”.

- Сообщение темы.
- Ты выполнила первое задание, молодец! Развязывай первый узелок и одновременно произноси звук “ш”.

2. – Следующее задание называется “Надуй шарик” (пальчиковая гимнастика). Педагог читает стих, а ребёнок выполняет движения. Гимнастика проводится 2–3 раза.

Надуваем быстро шарик.

Все пальцы обеих рук в “щепотке” и

Он становится большой.
Вдруг шар лопнул, воздух вышел –
Стал он тонкий и худой.

соприкасаются кончиками. В этом
положении дуть на них, при этом
пальчики принимают форму шара.
Воздух “выходит” (произносится
звук “ш”), и пальцы принимают
исходное положение.

– Это ещё не всё. Сейчас выполним артикуляционную гимнастику перед зеркалом:

1. Попеременное выполнение упражнений: “Заборчик” – “Бублик”, которые выполняются с широко раскрытым ртом и при неподвижной нижней челюсти.
2. “Накажем непослушный язычок” – Язык распластан на нижней губе, шлёпать его губами: “Пя-пя-пя”.
3. “Лопаточка” – Под счёт до 5–10 и т.д. удерживать широкий спокойный язык на нижней губе.
4. “Чашечка” – широкий язык поднять к верхней губе, но не касаться ее, удерживать под счёт.
5. “Фокус” – Из положения “Чашечка” дуть на ватку, находящуюся на кончике носа.

– И с этим заданием ты справилась, молодец! Развязывай второй узелок.

3. Чтобы следующий узелок развязался нужно произнести заклинания:

ша-шо-шу-ши
шо-шу-ши-ша
шу-ши-ша-шо
ши-ша-шо-шу

– Молодец! Развязывай узелок и не забывай шипеть.

4. Логопед раскладывает перед ребёнком картинки.

– Перед тобой лежат картинки, назови их без запинки.

– Шишка, подушка, картошка, рубашка, мишка, мышка, лягушка, Антошка, неваляшка.

– Молодец! А теперь давай поиграем в игру “Подбери рифму”

(с картинками):

шишка-...(мышка)
подушка-...(лягушка)
картошка-...(Антошка)
рубашка-...(неваляшка)
мишка-...(шишка)

– Ты, умница! Развязывай узелок.

5. Логопед предъявляет ребёнку кубик с цифрами и предлагает поиграть в игру “Весёлый счёт”.

– Мы будем считать “шумных мышат” (счёт ведётся в пределах выпавшего числа). При счёте ты будешь поочередно нанизывать колечко “Су-Джок” на каждый пальчик правой и левой руки.

– Хрюша разрешает развязать тебе ещё один узелок.

6. Следующая игра называется “Продолжи” (спряжение глагола в настоящем времени): я шью штанишки плюшевому мишке, ты..., он..., она..., мы..., вы..., они... .

– Молодец! Развязывай узелок и произноси звук “ш”.

7. – Чтобы развязать ещё один узелок нужно выполнить упражнение, которое называется “Предложение договори и его ты измени” (с картинками):

У Маши... (шуба). – Это чья шуба? – Это Машина шуба.

У Миши... (машина). – ...

У Паши... (мешок). – ...

У Даши... (шахматы). – ...

У Наташи ... (шарик). – ...

– Задание выполнила верно. Ты молодец! Развязывай узелок и не забывай шипеть.

8. – И последнее задание “Гимнастика для ума”. Отвечай на вопрос словом, начинающимся со звука “ш”:

– Головной убор. (Шапка, шляпа)

– Число после пяти. (Шесть)

– Там учатся дети. (Школа)

– Часть колеса. (Шина)

– Колючки у розы. (Шипы)

– Развязывай последний узелок на волшебной верёвочке.

III. – Сегодня на занятии ты не только помогла Хрюше развязать все узелки на верёвочке, но и поупражнялась в произношении звука “ш”. У тебя уже хорошо получается, а на следующем занятии получится ещё лучше. Молодец! Хрюша дарит тебе воздушный шарик.