



## КОНСУЛЬТАЦИИ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Советы учителя- логопеда родителям детей 3-4 лет»

К четырем годам активный словарь ребёнка, т.е. слова, которые он употребляет в речи, составляет примерно 2000 единиц. Параллельно он овладевает умением сочетать слова в предложении по законам грамматики.

На вопросы взрослых ребёнок отвечает развернутыми фразами, состоящими из 3—4 и более слов. Понятнее становится речь в целом, отчетливее произнесение слов и звуков. Звуковое несовершенство речи объясняется возрастом и физиологическими особенностями. К четырём годам ребёнок может не произносить звуки Р, РЬ, Л. Не всегда произносить шипящие Ш, Ж, Ч, Щ. Но к пяти годам все звуки русского языка должны произноситься правильно.

- Очень часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата. Давайте детям свежие овощи (капусту, морковь) и фрукты, орехи.
- Говорите с ребёнком медленно, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком.
- Каждый день читайте ребёнку. Не показывайте своей досады и нежелания, если ребёнок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно любил.
- Чаще разговаривайте с ним, терпеливо отвечайте на все его вопросы, поощряйте желание их задавать.
- Говорите чётко, внятно, несколько раз повторяя слово или фразу, меняя в ней слова местами.
- Не забывайте развивать и мелкую моторику. По мере того, как детские пальчики будут становиться проворнее, его язык будет все понятнее не только маме. Это рисование, аппликация, лепка, различные конструкторы, мозаика, пазлы, шнуровки, и т. д.

#### ***Игры для развития мелкой моторики на кухне:***

- *Рисунки на манной крупе;*
- *«Золушка» - разложи крупу по тарелочкам (горох и фасоль, фасоль и гречка и т.д.);*
- *Аппликация из пластилина и круп;*
- *«Сделай бусы из макарон»;*
- *Найди предметы среди крупы (в глубокую тарелку насыпать крупу и положить мелкие предметы, например пуговку, витамину, игрушку из киндера и т.д.).*
- Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми. Каждый человек индивидуален.